2025年中小学教师公开招聘

中学地理学科笔试大纲

一、考试目标与要求

地理学科命题注重考查考生的地理学科专业素养、地理学科教 学素养，即考生对地理学科专业知识、地理学科教学知识的理解、 掌握程度，以及综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

（一）学科专业素养

1.了解地理学的研究对象、学科特点与学科发展。

2.了解地理科学的知识体系，掌握其基本知识、基本技能与思 维方式。

3.理解地理学科的基本思想，掌握地理科学研究的基本方法。

4.运用地理学科的思想、方法、知识、技能分析、解决自然演 化、经济发展和社会生活中的地理问题。

（二）学科课程与教学理论素养 1.掌握初高中地理课程标准。

2.熟悉安徽省选用的初高中地理教科书。 3.理解中学生学习地理课程的认知特点。 4.掌握中学地理教学基本方法与策略。

5.掌握地理课程资源运用与开发的主要方法。

（三）学科教学与教研能力

1.针对提供的地理课程内容科学设计地理课堂教学和

地理实践活动。

2.创设真实情境，结合其它学科有效实施地理教学和地理实践 活动。

3.针对学习过程和结果科学评价学生地理学业水平。 4.运用科学的方法研究解决地理教学中存在的问题。

二、考试范围与内容

（一）学科专业知识

**1.** **自然地理学**

（1）地球在宇宙中的位置；地球的形状和大小；地球的运动； 地理坐标；地球的圈层构造；地球表面的基本形态和特征。

（2）地球的演化过程；地壳的组成物质；构造运动与地质构 造；大地构造学说；火山与地震；地壳的演变。

（3）大气的组成和垂直分层；气温和降水；大气运动和天气 系统；气候的形成、分布与特征；全球气候变化。

（4）地球水循环与水量平衡；海水的性质和运动；海洋资源 和海洋环境保护；河流；湖泊与沼泽；地下水；冰川。

（5）地貌成因与地貌类型；风化作用；流水地貌；喀斯特地 貌；冰川与冰缘地貌；风沙地貌与黄土地貌；海岸与海底地貌；火 山地貌。

（6）土壤的物质组成及特性；土壤的形成；土壤分类、特征 及空间分布规律；土壤资源的合理利用和保护。

（7）生物与环境；生物群落；生态系统；生态演替；陆地和 水域生态系统；生物多样性及其保护。

（8） 自然地理环境的整体性 ; 自然地理环境的地域分异；自然 区划；人地关系研究

**2.人文地理学**

（1）人文地理学的研究主题、基本理论与面临的问题。

（2）人文地理学的主要研究方法和研究的一般程序。

（3）人口、人种和民族。

（4） 自然资源的开发与利用，环境保护，资源、环境对国家 安全的重要意义。

（5）农业的起源、发展与类型、生产布局；影响农业分布的 因素及其变化。

（6）工业的发展、产业类型和分布；影响工业分布的因素及 其变化。

（7）聚落起源与发展；城市化及其动力机制；城市与城市地 域结构；城市体系与城市景观。

（8）语言的起源与发展；世界语言分类与分布；语言的传播 与影响；语言景观。宗教的产生与世界主要宗教；宗教的传播与分 布；宗教仪礼、习俗与地理环境；宗教景观。

（9）旅游业的兴起与发展；旅游者与旅游客源地、 目的地； 旅游地的文化特征；世界旅游资源；旅游开发的区域影响。

（10）国家政治地理特征；全球政治地理格局；世界政治多极 化与经济一体化；全球化与本土化。

**3.经济地理学**

（1）经济地理学研究方法。

（2）经济活动区位及影响因素分析。

（3）农业与工业区位理论。

（4）商业和服务业区位。

（5）跨国公司区位。

（6）区域的结构与组织。

（7）区域经济发展。

（8）区域之间的空间组织。

（9）经济活动全球化的产业分析。

**4.中国地理**

（1）地理位置和疆域。

（2）地形地势特征及其影响；气候水热结构及其评价；土地 资源结构及其开发评价；水资源结构及其开发评价；矿产资源结构 及其开发评价。

（3）海域环境；海洋资源及其开发评价；海岸；海岛。

（4）土地利用与农业开发；水利及其开发建设；战略性矿产 资源开发；能源工业；制造业发展与布局；高新技术产业发展与布 局；服务业；城乡建设。

（5）人口及其问题； 民族与宗教；地域文化。

（6） 自然灾害与防灾减灾；环境保护和建设；生物多样性和 自然保护。

（7）地域分异规律与景观划分；行政区划； 自然区划；经济 区划；综合区划。

（8）美丽中国建设、国土整治与区域发展战略；北方地区、 南方地区、西北地区、青藏地区等区域的地理特征；北京、香港、 澳门、台湾、安徽省等省区地理特征。

**5.世界地理**

（1）全球地表形态与全球气候。

（2）全球陆地自然带的基本格局及其理论研究。

（3）全球海洋及不断发展的海洋人类活动。

（4）全球人类活动的基本地域格局。

（5）世界各大洲主要地理特征；东南亚、西亚与北非、中亚、 欧洲西部、撒哈拉以南的非洲、两极地区等地区的地理特征；日本、 印度、俄罗斯、德国、英国、法国、美国、巴西、阿根廷、澳大利 亚、埃及等国家的地理特征。

（ 二 ）学科课程与教学论及其应用

**1.课程标准**

（1）《普通高中地理课程标准（2017 年版 2020 年修订）》

（2）《义务教育地理课程标准（2022 年版）》

**2.课程与教学论**

（1）地理课程发展与地理课程改革。

（2）地理课程资源开发与运用。

（3）地理教材设计、编写、分析与运用。

（4）地理教学研究的基本过程与方法。

（5）地理学习方式与教学方法。

（6）地理课堂教学设计与实施。

（7）地理学业质量评价与地理教学评价。

（8）地理实践活动指导。

**3.教学设计与案例分析**

（1）普通高中地理：必修1；必修2；选择性必修1；选择性必 修2；选择性必修3。

（2）义务教育地理：地球的宇宙环境；地球的运动；地球的 表层；认识世界；认识中国；地理工具与地理实践。

三、考试形式与试卷结构 1.考试形式： 闭卷、笔试。

2.考试时间120分钟，试卷分值120分。

3.主要题型：试卷客观试题与主观试题相结合，客观试题为单 项选择题；主观试题有填空题、简答题、论述题、绘图与设计题、 案例分析题等题型。

4.内容比例：学科专业知识部分约占65%，学科课程与教学论 及应用部分约占35%。