

附件

专业综合技能测试说明

一、体育综合技能测试

测试项目主要依据体育与健康课程标准，结合体育教师职业要求确定。

（一）田径类（25%）

方法：测试前，统一从跑、跳、投三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

1. 跑

（1）小步跑 10 米，后蹬跑 10 米，车轮跑 15 米。

（2）采用蹲踞式起跑后，跨栏跑过 2 个栏（男生：起跑至第一栏距离 13.72M，栏高 0.838M，栏间 9.14M；女生：起跑至第一栏距离 13M，栏高 0.762M，栏间 8.5M）。

2. 跳

（1）单脚跳与跨步跳交替进行 20 米。

（2）跨越式跳高的完整模仿动作。

3. 投

（1）双手从头后向前掷实心球的徒手模仿动作。

（2）侧向滑步推铅球技术的徒手模仿动作。

（二）体操类（25%）

方法：测试前，统一从队列、广播体操、技巧及支撑跳跃三类技术中抽定一类，再从该类测试内容中统一抽测一

项。

1. 队列

根据给定的原地和行进间队列队形口令自行组合，在规定的 9M*18M 的范围内，自喊口令自做原地及行进间队列动作。不能遗漏口令且每个口令出现的次数原则上也不超过两次（立定除外）。

口令包含：原地的稍息、立正、向右看齐、向前看、1--3 报数、四面转法；行进间的齐步走、向左转走、向右转走、向后转走、跑步走、立定等。

2. 广播体操

测试前统一随机抽取“七彩阳光”中的 3 节（4×8 拍），自喊口令自做动作。

3. 技巧及支撑跳跃

（1）技巧：侧手翻——向左（右）转体——鱼跃前滚翻。

（2）支撑跳跃：山羊分腿腾越。

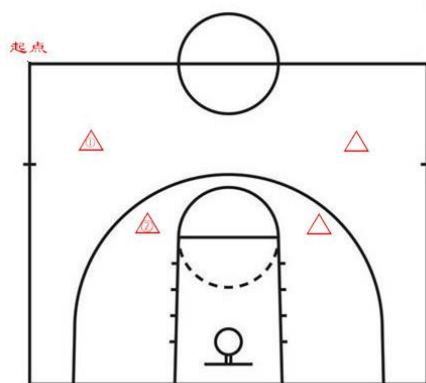
（三）球类（25%）

方法：测试前，从篮球、排球、足球三类中自选一类，再从该类测试内容中统一抽测一项。

1. 篮球（考试用球：男生 7 号球，女生 6 号球）

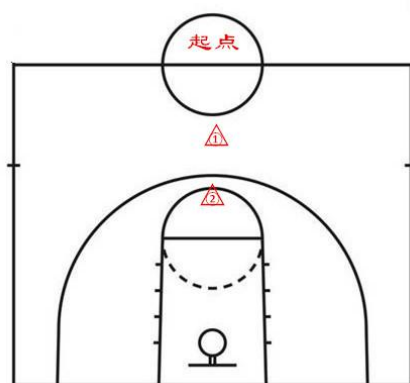
（1）球场中线与右侧边线交叉点开始，右手运球至标志物①，背后运球后换左手运球至标志物②，进行做跨下运

球接右手运球上篮（球没进不补篮），接球后运回球场中线与左侧边线交叉点，然后换左手运球再进行一次，投篮结束后接球运球回起点。



（篮球场地示意图）

（2）从篮球场中线的中点开始，右手行进间运球至标志物①，后转身运球后换左手运球至标志物②，进行体前变向换手运球后接运球投篮（球没进不补篮），完成后运球至起点换另一手再进行一次，投篮结束后接球运球回起点。



（篮球场地示意图）

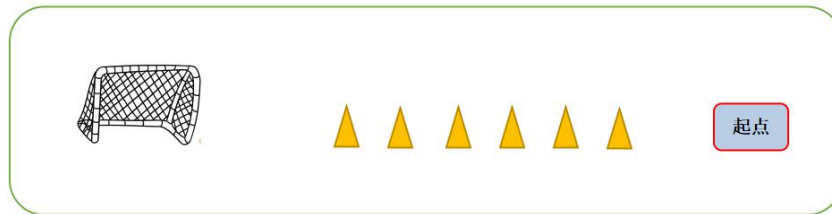
2. 排球（男女生网高均为 2.24 米）

（1）由排球场地端线出发，自抛球后接垫球 1 次、传球 1 次为 1 组，连续垫球传球 10 组至 3 米线后，接跳起扣球至对方场地 1 次，再上网前完成 1 次徒手拦网动作。

(2) 对墙垫球 15 个后对墙传球 15 个(站立点离墙 1.5 米以上,垫球高度 2 米以上),发球线后发球 3 个,然后网前自抛自扣球 3 个。

3. 足球(考试用球:男女生均采用 5 号球)

(1) 左右脚交替颠球 12 次,接运球过 6 个标志物后射门。起点距离标志杆 3 米,标志杆之间间隔 2 米,射门限制线距离球门 8 米左右,球门为 5 人制比赛球门。



(足球场地示意图)

(2) 自抛球起来后(球抛起高度应超过头)用脚背正面停空中球的技术将球停在地面后接运球 5 米后绕 6 个标志杆后射门。标志杆之间间隔 2 米,射门限制线距离球门 8 米左右,球门为 5 人制比赛球门。

(四) 拳操类(25%)

方法:测试前从武术和健美操中自选一类,进行展示。

1. 武术:自选武术套路(动作不少于 10 个,动作难度不低于高中体育教材),测试前,考生跑步入场报自选武术套路名称,然后进行展示。

2. 健美操:自选健美操动作(动作不少于 10 个,动作难度不低于高中体育教材,自喊口令自做动作)。

二、音乐综合技能测试说明

测试内容根据普通高中、义务教育音乐课程标准，以及中小学音乐教师应具有的基本技能的要求进行制定。中小学音乐综合技能测试满分为 100 分，主要考查唱、弹、指挥的能力。

（一）自选表演项目（30%）

自选表演项目由器乐、声乐和舞蹈三大类组成，每位考生只能在三大类中选择一项参加考试。

选择器乐项目的考生除钢琴外其他乐器自带；选择声乐和舞蹈项目的考生其伴奏音乐和舞蹈音乐一律采用 CD 格式刻录光盘，每盘只刻录一首并在光盘上标明曲名（不能出现考生信息）。考生可自带标准 U 盘做备份，以防光盘临时性出错造成对考试的影响。如使用 U 盘，U 盘里只能放一首考试音乐（MP3 或 WMA 格式），并把歌曲名称作为文件的命名，不能出现其他信息。考试前交工作人员播放。允许自带小型便携播放机，谢绝带伴奏人员。

时间：不超过 3 分钟。

（二）自弹自唱项目（35%）

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取。

要求：使用钢琴伴奏织体，无前奏的歌曲自行设计前奏，按照规定的调号和音乐情绪完整地自弹自唱歌曲（唱词）。在自选项中选择器乐的，在此项目侧重考查唱歌的能力；在

自选项中选择声乐的，在此项目侧重考查弹奏能力；在自选项中选择舞蹈的，则均衡考查弹与唱的能力。

时间：不超过 3 分钟。

（三）指挥视唱项目（35%）

曲目统一从中小学音乐课本内随机抽取。

方法：根据所提供的乐谱，自行定调，模拟合唱现场边视唱旋律（不唱歌词）边用基本指挥图式指挥规定的乐段。考场提供谱架。

时间：不超过 3 分钟。

三、小学科学综合技能测试说明

测试项目以 2022 年教育部颁布的《义务教育科学课程标准》为依据，从现行江苏教育出版社小学《科学》三一六年级教科书中选取一个实验。

考生面向评委，要求在 10 分钟内讲解并完成某个指定的实验内容，实验器材现场统一提供。满分为 100 分，其中实验设计 10%、实验操作规范 50%、实验效果 20%和实验讲解 20%。

四、幼儿园综合技能测试说明

测试项目主要依据幼儿园教师应掌握的专业技能。主要考察弹、唱、跳、画项目。满分为 100 分，合格线为 60 分。

（一）画，占技能测试的 25%。采用命题简笔画方式进行测试，时间 30 分钟，材料由考点统一提供。

(二) 弹(钢琴)、唱、跳采用指定曲目方式进行测试,各占技能测试的 25%。先在备考室听“跳”测试项目乐曲两遍后,进入面试室按“弹、唱、跳”项目顺序进行测试,每个项目考试时间不超过 2 分钟。

五、中学物理、中学化学综合技能测试说明

测试项目主要依据现行高中物理(2019 年版)、高中化学(2019 年版)学科教材中的学生实验与演示实验。主要考查如下四个方面:

实验设计(10%);

实验操作规范(50%);

实验效果(20%);

实验讲解(20%)。

要求在 15 分钟内讲解并完成某个指定的实验操作。

实验器材现场统一提供。

(一) 中学物理

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书物理》(2019 年版),选取以下 10 个实验之一进行测试。

实验一 探究弹簧弹力与形变量的关系

实验二 探究两个互成角度的力的合成规律

实验三 探究加速度与物体受力、物体质量的关系

实验四 验证机械能守恒定律

实验五 探究平抛运动的特点

实验六 探究向心力大小与半径、角速度、质量的关系

实验七 测量电源的电动势和内阻

实验八 用单摆测量重力加速度的大小

实验九 测量玻璃的折射率

实验十 测量金属丝的电阻率

(二) 中学化学

依据山东科学技术出版社《普通高中教科书化学》(2019年版)，选取以下10个实验之一进行测试。

实验一 配制一定物质的量浓度的溶液

实验二 铁及其化合物的性质

实验三 不同价态含硫物质的转化

实验四 同周期、同主族元素性质的递变

实验五 化学反应速率的影响因素

实验六 化学能转化成电能

实验七 乙醇、乙酸的主要性质

实验八 简单的电镀实验

实验九 强酸与强碱的中和滴定

实验十 乙酸乙酯的制备与性质

集美区教育局

2023年5月26日